

ชื่อเรื่อง แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้รายงาน นางเพ็ญรุ่ง ภูศรี

ปีที่รายงาน พ.ศ. 2552

บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในครั้งนี้ เป็นการรายงานเชิงทดลอง (Experimental Research) โดยมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนอนุบาลนครปฐม อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม วัตถุประสงค์ของการพัฒนา คือ 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนอนุบาลนครปฐม อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา คือ แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8 เล่ม คือ 1) เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 2) เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร 3) การเขียนประโยคสัญลักษณ์โจทย์ปัญหาการบวกและการลบจากภาพกิจกรรมโรงเรียน 4) เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบโจทย์ปัญหาการคูณและการหารจากภาพกิจกรรมโรงเรียน 5) การแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 6) เรื่อง การแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการคูณและการหาร 7) การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบจากสถานการณ์ภาพ 8) เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณและการหารจากสถานการณ์ภาพ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา จำนวน 8 เล่ม เล่มละ 10 ข้อ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา ที่ใช้ทดสอบก่อนเรียน จำนวน 30 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลนครปฐม อำเภอเมืองนครปฐม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ

ผลการพัฒนา พบว่า 1) แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8 เล่ม มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี

ที่ 3 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ความพึงพอใจของนักเรียนที่ใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด