

ชื่อรายงาน รายงานการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ ชุด การเรียน เขียนสะกดคำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนอนุบาลนครปฐม
ผู้รายงาน นางกาญจนา พิทักษ์แท้
ปีการศึกษา ๒๕๕๒

บทคัดย่อ

การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ ชุด การเรียน เขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนอนุบาลนครปฐม ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะ ชุด การเรียน เขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนอนุบาลนครปฐม ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด ๘๐/๘๐ ๒) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ทางการเรียน ชุด การเรียน เขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนอนุบาลนครปฐม ก่อนและหลังการเรียน และ ๓) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๘ ที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ ชุด การเรียน เขียนสะกดคำ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการพัฒนาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๘ โรงเรียนอนุบาลนครปฐม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จำนวน ๒๕ คน โดยการใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง ใช้เวลาในการปฏิบัติกิจกรรม ๓๐ ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาประกอบด้วย ๑) แบบฝึกเสริมทักษะ ชุด การเรียน เขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๗ เรื่อง ๒) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓๐ แผน ๓) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ทางการเรียน ๒ ฉบับ แบบคู่ขนาน จำนวน ๓๐ ข้อ ๔) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๘ โรงเรียนอนุบาลนครปฐม ที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ ชุด การเรียน เขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๑๐ ข้อ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น KR -๒๐

ผลการดำเนินงานพบว่า ๑) แบบฝึกเสริมทักษะ ชุด การเรียน เขียนสะกดคำ ที่จัดทำขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๑.๓๓/๘๒.๒๖ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ ที่กำหนดไว้ ๒) นักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ ชุด การเรียน เขียนสะกดคำ มีผลการเรียนรู้ทางการเรียนก่อนเรียน ร้อยละ ๕๓.๐๖ หลังเรียน ๘๒.๒๖ นักเรียนมีความก้าวหน้าอยู่ที่ ๒๙.๒๐ ๓) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกเสริมทักษะ ชุด การเรียน เขียนสะกดคำ อยู่ในระดับมาก