

ผู้รายงาน นางอัมพร จำปาหอม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลนครปฐม

บทคัดย่อ

รายงานการศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด กฎหมาย นำรู้ในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด กฎหมายนำรู้ในชีวิตประจำวัน 3) ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด กฎหมายนำรู้ในชีวิตประจำวัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนอนุบาลนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้มาโดยวิธี สุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยนำห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาค English Program ทั้ง 2 ห้องเรียนมาจับสลากเพื่อเลือกห้องเรียนเพียง 1 ห้องเรียน ได้ห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7 จำนวน 21 คน ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลองใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม จำนวน 16 ชั่วโมง แบบแผนการทดลองคือ One Group Pretest Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วย 1) หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด กฎหมายนำรู้ในชีวิตประจำวัน จำนวน 8 เล่ม 2) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม 3) แบบทดสอบท้ายเล่ม 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ และ 5) แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด กฎหมายนำรู้ในชีวิตประจำวัน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และค่า t-test Dependent

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด กฎหมายนำรู้ในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพของกระบวนการ/ผลลัพธ์ (E_1/E_2) เท่ากับ 83.81 / 84.05 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 เป็นไปตามสมมติฐานข้อ 1

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม สูงกว่าก่อนเรียน ก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 17.51 คิดเป็นร้อยละ 43.80 หลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 33.62 คิดเป็นร้อยละ 84.05 ซึ่งหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เป็นไปตามสมมติฐานข้อ 2

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้หนังสือ
อ่านเพิ่มเติม ชุด กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{x} = 4.12$)
เป็นไปตามสมมติฐานข้อ 3