

เรื่องที่ศึกษา : รายงานผลการใช้ชุดแบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ผู้ศึกษา : นางนุชรี อัมพันโรจนานันท์  
ปีที่ศึกษา : 2552

### บทคัดย่อ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำและพัฒนาแบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ 75/75
2. เพื่อเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

#### วิธีดำเนินการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 โรงเรียนอนุบาลนครปฐม จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน แบบประเมินคุณภาพ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน โดยนำไปใช้ในโรงเรียนอนุบาลนครปฐม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 ปีการศึกษา 2551 และนำผลมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบโดยใช้ t-test

#### ผลการศึกษา

พบว่า

1. แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 76.08/78.13 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานคือ 75/75
2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจเป็นอันดับ 1 คือ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิธีการสอนของครู อันดับ 2 คือ นักเรียนพึงพอใจต่อภาพประกอบที่สวยงามและทำให้เข้าใจง่าย อันดับ 3 คือ นักเรียนรู้สึกพึงพอใจเวลาที่ครูให้เขียนคำศัพท์ และนักเรียนพึงพอใจเป็นอันดับสุดท้าย คือ อันดับ 10 ได้แก่ นักเรียนพึงพอใจต่อสำนวนภาษาที่ใช้ในแบบฝึก