

เรื่องที่ศึกษา : การพัฒนาบทเรียนสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการบวก การลบ การคูณ และการหาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้ศึกษา : นางอังคณา คล้ายนาค

ปีที่ศึกษา : 2552

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อพัฒนาบทเรียนสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการบวก การลบ การคูณ และการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยสื่อสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสไลด์อิเล็กทรอนิกส์เรื่องการบวก การลบ การคูณ และการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

วิธีดำเนินการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนอนุบาล นครปฐม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือบทเรียน สไลด์อิเล็กทรอนิกส์เรื่องการบวก การลบ การคูณ และการหาร แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน แบบประเมินคุณภาพของบทเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

ดำเนินการทดลองในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2552 ใช้ระยะเวลาการดำเนินการ ทดลองสอนด้วยบทเรียนสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 16 ชั่วโมง การดำเนินการเริ่มจากชี้แจง วิธีการเรียนจากสื่อ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรียนจากสื่อสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ ทำแบบทดสอบ หลังเรียน และตอบแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียน แล้วนำผลมาวิเคราะห์โดยใช้ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้ t-test

ผลการศึกษา พบว่า

1. บทเรียนสไลด์อิเล็กทรอนิกส์เรื่องการบวก การลบ การคูณ และการหารสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 83.75 / 84.73 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสไลด์อิเล็กทรอนิกส์เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วย บทเรียนบทเรียนสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการบวก การลบ การคูณ และการหารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับมาก